

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Производственный менеджмент

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Мумряева С. М., кандидат педагогических наук, доцент

Семенова О. А., кандидат экономических наук, доцент

Сульдина О. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 29.06.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний об особенностях организации производственно-хозяйственной деятельности и практических навыков построения эффективных процессов управления производством.

Задачи дисциплины:

- обучить студента основам управления производственной организацией;
- обучить методам управления промышленно-производственным персоналом;
- обучить принципам проектного управления производством и инновационного развития производства;
- привить практические навыки в областях планирования на производстве, организации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции, рационального использования производственных ресурсов;
- рассмотреть мотивации промышленного персонала, проектного управления промышленным предприятием.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Производственный менеджмент» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знать основные понятия и определения экономической теории и менеджмента

Изучению дисциплины Б1.Б.08 «Производственный менеджмент» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.Б.08 «Производственный менеджмент» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика предприятия.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Производственный менеджмент», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-6. Владением методами принятия решений в управлении	знать: - основные концепции и методы организации
---	---

операционной (производственной) деятельностью организаций	производственной деятельности; - основные положения теории производственного менеджмента; уметь: - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование производственной системы организации; - участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций; владеть: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, оценки уровня конкуренции отрасли.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-8. Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

организационно-управленческая деятельность:

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	знать: - основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; уметь: - управлять операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; владеть: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	4	4
Практические	14	14
Самостоятельная работа (всего)	189	189
Виды промежуточной аттестации	9	9
Курсовая работа		+
Экзамен		+
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента:

Объект и предмет изучения производственного менеджмента. Цель и задачи производственного менеджмента.

Модуль 2. Производственные процессы:

Сущность производственного процесса. Организация производственного процесса. Управление производственным процессом.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента (2 ч.)

Тема 1. Объект и предмет изучения производственного менеджмента (2 ч.)

Объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. История развития, сущность и функции производственного менеджмента.

Модуль 2. Производственные процессы (2 ч.)

Тема 3. Производственный процесс (2 ч.)

Производственный процесс, его структурная организация во времени и в пространстве.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента (8 ч.)

Тема 1. Объект и предмет изучения производственного менеджмента (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

Дайте определение понятию организация?

Назовите пять основных фаз существования организации.

Опишите основные положения Концепции жизненного цикла организации?

Признаками организации являются....?

Тема 2. Цель и задачи производственного менеджмента (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Назовите наиболее сложную организацию с точки зрения планирования и управления?

Дайте определение понятию экономика организации (предприятия)?

Что понимается под внешними факторами деятельности предприятия?

Тема 3. Производственный процесс (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Что относится к внутренним факторам деятельности предприятия?

Предметом изучения науки экономика организаций (предприятий) является?

Назовите основные классификации организаций?

Модуль 2. Производственные процессы (6 ч.)

Тема 4. Понятие, принципы организации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Назовите основные отличия полных товариществ и товарищество на вере.

Какие обязанности предполагает участие в полном товариществе? Что такое «складочный капитал»?

Что понимается под обществом с ограниченной ответственностью (ООО)? Что такое «уставный капитал»?

Тема 5. Организация производства (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Из каких подпроцессов состоит производственный процесс?

Назовите основные виды изделий?

Какими качественными и количественными параметрами они характеризуются?

Назовите цели основных вспомогательных, обслуживающих, управленческих процессов?

Тема 6. Управление предприятием (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

Охарактеризуйте стадии (фазы) технологического процесса?

Дайте классификацию операций в зависимости от применяемых средств труда?

Какие принципы организации производства Вы знаете? Дайте им определения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (189 ч.)

Модуль 1. Сущность производственного менеджмента (100 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Самостоятельное изучение и усвоение изученных понятий курса, характеризующих объект и предмет изучения, цель и задачи производственного менеджмента. История развития, сущность и функции производственного менеджмента. Менеджмент как процесс формирования управленческих решений по проектированию и регулированию производственных систем. Производственный процесс, его структурная организация во времени и в пространстве. Типы процессов, типы производства и методы организации производственных процессов. Техничко-экономическая характеристика типов производства.

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Примерные темы реферата

1. Производство как объект управления
2. Производственная фирма (предприятие) и условия ее функционирования
3. Характеристика производственного процесса
4. Внутрифирменное планирование и его значение
5. Функции управления производством
6. Системы управления производством
7. Результаты производственной деятельности и методы их анализа
8. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
9. Производственная мощность и методика ее расчета
10. Управление использованием производственных мощностей
11. Резервы производственных мощностей и методы их выявления
12. Загрузка производственной мощности
13. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
14. Качество и его роль в производственном процессе
15. Управление качеством работы
16. Управление качеством продукции
17. Показатели и методы оценки качества продукции
18. Контроль качества продукции
19. Управление сбытом
20. Принципы управления запасами
21. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия
22. Управление материальными запасами
23. Виды норм производственных запасов
24. Контроль производственных запасов
25. Управленческий контроль, его формы и методы
26. Оперативное управление производством
27. Классификация рабочих мест и их обслуживание
28. Методы выявления резервов повышения эффективности производства
29. Методы анализа в организации процессов управления
30. Изучение использования рабочего времени
31. Организация заработной платы

32. Оценка результативности труда
33. Управление производительностью труда
34. Принципы и типы организации производства
35. Оперативно-производственное планирование

Модуль 2. Производственные процессы (89 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Самостоятельное изучение и усвоение изученных понятий курса, характеризующих интегрированные системы автоматизированного управления производством (MRP, ERP др.). Система управления «точно в срок» автомобильного концерна «Тойота». Информационная система регулирования дискретно-поточного производства «Канбан». Перспективные подходы к планированию и регулированию процесса производства). Подготовка докладов и рефератов по теме.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Выполнение теста

1. Функция производственного менеджмента (ПМ), направленная на формирование структуры предприятия, его системы управления, а также на обеспечение деятельности предприятия необходимой документацией называется:

- А) планированием;
- Б) организацией;
- В) координацией.

2. Сумма всех грузов, перемещаемых на предприятии за определенный промежуток времени, называется:

- А) грузопотоком;
- Б) грузооборотом;
- В) транспортным запасом.

3. Какой склад относится к снабженческим складам предприятия:

- А) склады готовой продукции и отходов;
- Б) склады заготовок и полуфабрикатов собственного производства;
- В) склады сырья, топлива, покупных полуфабрикатов.

4. Какой метод не относится к группе активных методов ПМ?

- А) административный метод ПМ;
- Б) социально-психологический метод ПМ;
- В) организационный метод ПМ.

5. Принцип ПМ, позволяющий менеджерам импровизировать в своей деятельности. Искать индивидуальные подходы к ситуации, что позволяет найти выход из, казалось бы, безвыходной ситуации, называется:

- А) целенаправленность управления;
- Б) функциональная специализация в сочетании с универсальностью;
- В) научность в сочетании с элементами искусства.

6. Особенность производственной системы (ПС), отражающая способность производить необходимую продукцию или оказывать услуги, называется:

- А) целенаправленность ПС;
- Б) сложность ПС;
- В) разнообразие ПС.

7. Под гибкостью ПС понимают:

- А) способность ПС в течение длительного времени сохранять результативность;
- Б) допустимость временного изменения процесса функционирования ПС в желательном направлении под влиянием управляющих воздействий;
- В) возможность приспособлять ПС к изменяющимся условиям внешней среды, прежде всего через улучшение выпускаемой продукции.

8. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к активным элементам?

А) технологическое оборудование;

Б) производственные площади;

В) коммуникации предприятия.

9. Какой элемент технико-производственной базы предприятия относится к пассивным элементам?

А) производственное оборудование;

Б) коммуникации;

В) производственное сырье и материалы.

10. Цехи, осуществляющие добычу и обработку вспомогательных материалов, называются:

А) подсобными цехами;

Б) побочными цехами;

В) обслуживающими цехами.

11. Цехи, в которых изготавливается продукция из отходов производства, называются:

А) подсобными цехами;

Б) побочными цехами;

В) обслуживающими цехами.

12. Принцип прямооточности производственных процессов предполагает:

А) сокращение количества наименований операций на каждом рабочем месте;

Б) обеспечение кратчайшего пути прохождения изделием всех стадий и операций производственного процесса – от запуска в производство исходных материалов до выхода готовой продукции;

В) одновременное выполнение различных производственных процессов по изготовлению одного продукта.

13. Какая характеристика не относится к серийному производству: А) смешанная производственная специализация цехов и участков; Б) высокая себестоимость единицы продукции;

В) подетальная разработка технологического процесса.

14. Какой вид движения производственных процессов представлен на рисунке?

А) параллельный;

Б) последовательный;

В) параллельно-последовательный.

15. Перспективное планирование на предприятии:

А) охватывает разработку планов на короткие промежутки времени (месяц, декаду, сутки, смену) и доводит плановое задание предприятия до конкретных исполнителей в каждом подразделении (цехе, отделении, производственном участке и рабочем месте);

Б) охватывает годовой период и включает совокупность всех планов по различным видам деятельности предприятия;

В) призвано определить общие стратегические цели и направления развития предприятия, необходимые для этого ресурсы и этапы решения поставленных задач.

16. Какие показатели производственной программы чаще всего применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы в целом?

А) трудовые (временные) показатели;

Б) стоимостные показатели;

В) качественные показатели.

17. Какая деятельность относится к организации структуры предприятия? А) анализ и создание рабочих процессов;

Б) определение последовательности рабочих процессов;

В) создание рабочих мест.

18. Какой принцип структурирования организационной деятельности, подразумевает, что организация рабочих систем на предприятии должна учитывать требования научной организации труда?

А) координация;

Б) гуманность;

В) целесообразность.

19. Принцип организации хода рабочих процессов, который распространен на малых предприятиях с преимущественно ручным трудом, где могут производиться единичные или мелкосерийные изделия – это:

А) принцип верстака;

Б) цеховой принцип;

В) островной принцип.

20. Функция производственного менеджмента (ПМ), создающая основу процесса корректирования деятельности предприятия называется:

А) контролем;

Б) координацией;

В) мотивацией.

21. Метод ПМ, направленный на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого работника предприятия, позволяющих обеспечить максимальную самореализацию личности в производственном процессе, называется:

А) организационным методом ПМ;

Б) экономическим методом ПМ;

В) социально-психологическим методом ПМ.

22. Совокупность общезаводских и цеховых подразделений, занятых приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением инструмента и технологической оснастки, их учетом, хранением и выдачей в цехи и на рабочие места – это:

А) ремонтное хозяйство предприятия;

Б) инструментальное хозяйство предприятия;

В) складское хозяйство предприятия.

23. Приспособления – это вид инструмента, который:

А) связан с обслуживанием рабочих мест;

Б) служит для определения свойств и размеров продукции;

В) используется для закрепления продукции на рабочем месте.

24. Годовая потребность производства в инструменте для выполнения запланированного объема и номенклатуры продукции называется:

А) оборотным фондом инструмента;

Б) запасом инструментов;

В) расходным фондом инструмента.

25. Какой вид транспорта не относится к транспортным средствам непрерывного действия?

А) конвейеры;

Б) транспортеры;

В) мостовые краны.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

1. Разработка операционной стратегии компании

2. Разработка операционной стратегии основного, вспомогательного и обслуживающего производств

3. Разработка и внедрение системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) на предприятии

4. Выбор типа производства и производственных систем

5. Проектирование производственной программы и объема оказываемых услуг

6. Особенности процесса проектирования продуктовой политики (услуг) (на примере предприятия)

7. Внедрение международных стандартов и сертификации

8. Бенчмаркинг и модель делового совершенства промышленного предприятия

9. Особенности внедрения методик управления качеством (на примере предприятия) Планирование производственных процессов и операций

10. Этапы планирования и виды планирования (на примере промышленного предприятия)

11. Календарное и объемно-календарное планирование производства: особенности, предназначение

12. Планирование производственных мощностей

13. Современные подходы управления производственными процессами

14. Организация и управление процессом производства (предоставления услуг)

15. Организация управления поточного производства и сетевое моделирование процессов

Ресурсное обеспечение производственных процессов

16. Управление ресурсами на основе АСУ (автоматизированной системы управления)

Планирование ресурсного обеспечения

17. Управления запасами в формате межкорпоративного сотрудничества

18. Современные подходы управления незавершенным производством на промышленном предприятии

19. Подходы по управлению экономическим и производственным риском

20. Производственная структура предприятия и пути ее оптимизации на примере....

21. Роль производственного менеджмента в управлении предприятием на примере....

22. Целесообразность применения принципов производственного менеджмента при управлении предприятием на примере....

23. Применение научных подходов производственного менеджмента при организации работы предприятия

24. Построение системы производственного менеджмента на примере конкретного предприятия

25. Организация внутренней и внешней среды предприятия на примере конкретного предприятия

26. Построение производственной системы на примере конкретного предприятия

27. Техничко – производственная база предприятия и ее совершенствование на примере...

28. Подходы по сокращению продолжительности производственного цикла на промышленном предприятии

29. Исследование цикличности организационного развития на примере...

30. Формирование бюджета предприятия в рыночных условиях на примере

31. Экономическая стратегия предприятия и ее формирование на примере... Стратегия развития трудовых ресурсов на примере предприятия...

32. Принципы управления производственным циклом промышленного предприятия Типы производства и соответствующие им виды движения материальных ресурсов Оперативно-календарное планирование и его использование на предприятии

33. Эффективность использования SWOT анализа в работе предприятия Эффективность использования ABC XYZ при управлении запасами Оперативное управление производством на примере ...

34. Функции и принципы оперативного управления производством

35. Диспетчирование производства и его эффективность на примере ...

36. Организационно–технологическая подготовка производства и ее роль на примере..

Формирование стратегии развития предприятия на примере..

37. Система управления материальными ресурсами промышленного предприятия Пути оптимизации затрат при управлении производственными запасами

38. Алгоритм управления процесса снабжения промышленного предприятия (на примере...) Оптимизация материально- технического снабжения на примере предприятия...

39. Современные подходы по управлению энергетическим хозяйством предприятия

40. Пути повышения эффективности работы ремонтного хозяйства

41. Организация и обслуживания рабочих мест
42. Организационная структура предприятия: принципы и подходы ее формирования
43. Повышение эффективности управления производственной инфраструктурой предприятия
Ресурсосбережение и его роль на примере конкретного предприятия
44. Показатели ресурсоемкости товара и их использование в процессе производства
Разработка мероприятий по ресурсосбережению на примере
45. Организационное проектирование предприятия и пути его совершенствования
Организационное проектирование предприятия и пути его совершенствования Концепция всеобщего управления качеством и ее эффективность на примере.. Современные инструменты повышения качества продукции и их применяемость Организация контроля качества продукции на примере
46. Личность в системе производственного менеджмента
47. Мотивация в повышении эффективности управления персоналом
48. Организационные основы нормирования выработки и производительности труда
Основы формирования коллектива и организации трудовых процессов
49. Управление конфликтами и стрессами в производственных условиях
50. Использование искусства общения и деловых переговоров при согласовании межкорпоративных связей
51. Организация и реализация НИР на промышленном предприятии Показатели эффективной деятельности организации
52. Обоснование уменьшения трудоемкости и ресурсосбережения промышленного предприятия
53. Кадровое планирование в условиях научно-технического прогресса Минимизация рисков в производственном менеджменте например...
54. Экономическая безопасность предприятия и ее повышение на примере Принципы организации производства, их особенности и сочетание
55. Организация планирования на промышленном предприятии
56. Основные направления по совершенствованию функционирования цехов основного производства

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	4 курс, 7 семестр	Курсовая работа	Модуль 1: Сущность производственного менеджмента.
ПК-8	4 курс, 7 семестр	Курсовая работа	Модуль 2: Производственные процессы.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин:

Логистика.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Производственный менеджмент, Эконометрика.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Хорошо	Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, се
Удовлетворительно	выставляется слушателю, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; в его ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков); ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций); при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Сущность производственного менеджмента

ОПК-6 Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1. Устный опрос

2. Решение задач

Модуль 2: Производственные процессы

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1. Устный опрос
2. Решение задач

84 Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ОПК-6, ПК-8)

1. Назовите сущность и функции производственного менеджмента
2. Обоснуйте производственный процесс и его структура
3. Перечислите классификацию производственных процессов
4. Перечислите принципы рациональной организации производственного процесса
5. Охарактеризуйте производственный цикл: понятие, структура
6. Обоснуйте расчет и анализ производственного цикла
7. Назовите пути сокращения производственного цикла
8. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия и ее элементы
9. Перечислите принципы рационального размещения подразделений предприятия
10. Назовите формы специализации подразделений предприятия
11. Перечислите организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика
12. Назовите методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика
13. Перечислите непоточные формы организации производственного процесса
14. Обоснуйте организацию поточного производства. Организация автоматизированного производства
15. Перечислите формы организации производственных процессов
16. Назовите задачи и основные показатели организации труда
17. Перечислите принципы организации труда. Формы организации труда
18. Назовите требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
19. Обоснуйте организацию труда и разделение функций в системе «человек-машина»
20. Охарактеризуйте организацию рабочих мест
21. Назовите сущность и задачи нормирования труда
22. Перечислите технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса
23. Обоснуйте качество продукции и его показатели
24. Назовите системы качества
25. Охарактеризуйте маркетинговую разработку продукта
26. Охарактеризуйте научно-техническое прогнозирование развития продукта
27. Охарактеризуйте выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок расчетов
28. Обоснуйте размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки
29. Назовите содержание, задачи и функции оперативного планирования и производства
30. Обоснуйте межцеховое оперативно-календарное планирование
31. Охарактеризуйте организацию ремонтных работ на предприятии
32. Охарактеризуйте организацию технического обслуживания и ремонта оборудования
33. Охарактеризуйте организацию складского хозяйства
34. Охарактеризуйте организацию энергетического хозяйства
35. Назовите систему планов предприятия
36. Обоснуйте стратегическое планирование

37. Обоснуйте текущее планирование
38. Охарактеризуйте финансовое обеспечение предприятия
39. Обоснуйте управление операциями в производстве
40. Назовите риски в управлении предприятием
41. Дайте понятие антикризисному управлению
42. Назовите интегрированные системы планирования и управления предприятием
43. Назовите способы организации поточного производства
44. Объясните расчет основных параметров поточной линии
45. Объясните расчет количества рабочих мест на поточной линии
46. Дайте понятие производственной инфраструктуры
47. Охарактеризуйте партионный и поточный методы организации производства
48. Назовите методы организации производства
49. Охарактеризуйте стратегию размещения предприятия
50. Назовите формы организации и типы производства

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически

правильное изложение ответа на вопросы и задания;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс : учебник / К. Друри ; под ред. Л.В. Речицкой ; пер. В.Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 717-719. - ISB 5-238-00899-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117550>

2. Петрище, Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 424 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495814>

3. Производственный менеджмент : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д.В. Запороже Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

4. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287>

Дополнительная литература

1. Управление производственными системами : учебное пособие / Е. Е. Кульпина, А. Н. Малюгин, В. В. Герасимов, А. А. Шерстяков. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-00137-070-3. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122214>

2. Дикая, З. А. Экономика производства. Эффективность использования производственных факторов : учебное пособие / З. А. Дикая, О. А. Полянская. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-0850-3. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/76024>

3. Чубинский, А. Н. Проектирование производственных систем : учебное пособие / А. Н. Чубинский, А. А. Тамби. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-0762-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68440>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» ([http://xn --- 8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/](http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/))
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№ 112А).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная

литература

Стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.